



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΩΝ ΑΤΟΜΩΝ (Ε.Ε.Π.Α.Α.)

Παράρτημα Θεσσαλονίκης

2013

Θεσσαλονίκη

4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο

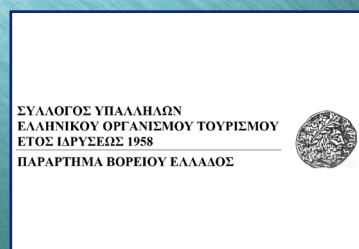
Αυτισμού

Αυτισμός:
Νέα Δεδομένα

4, 5 & 6 Οκτωβρίου 2013

Πρόγραμμα Συνεδρίου

Υποστηρικτές Συνεδρίου



4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού Αυτισμός: Νέα Δεδομένα

4,5,6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2013 - ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Η Ελληνική Εταιρία Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων - Παράρτημα Θεσσαλονίκης, έχει τη χαρά να σας καλωσορίσει στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αυτισμού με τίτλο «Αυτισμός: Νέα δεδομένα».

Σκοπός του συνεδρίου είναι η έγκυρη ενημέρωση των ειδικών καθώς και των οικογενειών των ατόμων με αυτισμό στα πρόσφατα επιδημιολογικά, θεραπευτικά και ερευνητικά δεδομένα για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ).

Ο αυτισμός είναι μια από τις πιο πρόσφατα περιγραφείσες διαταραχές της παιδοψυχιατρικής και εξαιτίας της φύσης και της πολυπλοκότητάς της είναι συχνά στο επίκεντρο του ερευνητικού ενδιαφέροντος, με αποτέλεσμα να εμπλουτίζονται συνεχώς οι πληροφορίες σχετικά με την αιτιολογία της διαταραχής, τα διαγνωστικά και αξιολογητικά δεδομένα καθώς επίσης και τις κατάλληλες ιατρικές, εκπαιδευτικές και θεραπευτικές παρεμβάσεις.

Τα πρόσφατα ερευνητικά δεδομένα για τον αυτισμό, οι καλές εκπαιδευτικές και θεραπευτικές παρεμβάσεις που χρησιμοποιούνται στη χώρα μας, η ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης, η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών καθώς επίσης και η ευκαιρία σε νέους επιστήμονες να παρουσιάσουν τις ερευνητικές τους εκπονήσεις είναι οι βασικοί άξονες αυτού του συνεδρίου.

Το συνέδριο απευθύνεται σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικούς, γονείς, άτομα με αυτισμό, φοιτητές και στο ευρύ κοινό που ενδιαφέρεται για τις πρόσφατες εξελίξεις σχετικά με τις Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος.

Για την Επιστημονική και Οργανωτική επιτροπή

Δρ Ι. Βογινδρούκας

Ιστορικό της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων

Το Νοέμβριο του 1992, 80 γονείς ατόμων με Αυτισμό από την Αθήνα, τον Πειραιά, το Ηράκλειο της Κρήτης, το Βόλο, τη Λάρισα, τα Γιάννενα, την Κοζάνη, τη Βέροια και τη Θεσσαλονίκη, ίδρυσαν την Ελληνική Εταιρία προστασίας Αυτιστικών Ατόμων (Ε.Ε.Π.Α.Α), σκοπός της οποίας είναι « να εργαστεί για τα δικαιώματα των ατόμων που εμφανίζουν το σύνδρομο του Αυτισμού και άλλες συναφείς καταστάσεις που καθορίζουν τις ανάγκες της καθημερινής ζωής, της εκπαίδευσης, της θεραπείας, και της δια βίου προστασίας».

Η Ε.Ε.Π.Α.Α είναι ένας πολύ-επίπεδος πρωτοβάθμιος σύλλογος – μη κερδοσκοπικός, στον οποίο μετέχουν γονείς, άτομων με Αυτισμό, από όλες τις περιοχές της Ελλάδας. Στην εταιρία αυτή μετέχουν, ως συλλογικά ή συνδεδεμένα μέλη, σχεδόν όλοι οι άλλοι σύλλογοι γονιών ατόμων με Αυτισμό.

Πρέπει να αναφέρουμε τα συνέδρια, διαλέξεις και τις επιστημονικές Ημερίδες σε τακτά χρονικά διαστήματα που αποδεικνύουν και τον ουσιαστικό ρόλο μας στην ενημέρωση, πληροφόρηση και εκπαίδευση ειδικών αλλά και γονέων.

Ένας σημαντικός στόχος του Παραρτήματος Θεσσαλονίκης που υλοποιήθηκε ήταν η δημιουργία Κέντρου Ημέρας Παιδιών με Αυτισμό. Με την υποστήριξη πολλών εθελοντών και φίλων λειτουργεί μια σημαντική δομή δημιουργικής απασχόλησης των παιδιών και ταυτόχρονα υποστήριξης των οικογενειών τους.

› Επιτροπές του Συνεδρίου

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΑΛΕΞΙΟΥ Χ.
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ Σ.
ΑΠΤΕΣΛΗΣ Ν.
ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι.
ΒΟΥΤΥΡΑΚΟΣ Π.
ΓΚΟΓΚΑΚΗ Μ.
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ Μ.
ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Μ.
ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Σ.
ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Α.
ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ Ι.
ΚΑΜΠΑΚΟΣ Χ.
ΚΑΡΑΝΤΑΝΟΣ Γ.
ΚΑΡΔΑΜΙΤΣΗ Ε.
ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ Λ.
ΛΟΓΟΘΕΤΗ Ε.
ΜΑΓΑΛΙΟΥ Ε.
ΜΑΥΡΕΑΣ Β.
ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Σ.
ΜΠΟΛΙΑΣ Κ.
ΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ Θ.
ΝΟΤΑΣ Σ.
ΠΟΡΦΥΡΗΣ Ι.
ΠΑΤΣΙΔΟΥ Μ.
ΠΑΙΖΗ Ο.
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ε.
ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ Κ.
ΠΛΕΣΣΑ Α.
ΣΑΜΨΟΝΙΔΟΥ Α.
ΣΙΑΠΕΡΑΣ Π.
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ Μ.
ΤΑΣΣΗ Μ.
ΦΡΑΝΣΙΣ Κ.
ΦΟΥΣΚΑ Σ.
ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΑΖΗ Μ.
ΧΕΛΙΟΥΔΑΚΗ Ε.

ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ Φ
ΧΟΥΖΑΝΑΣ Π.
ΤΣΑΜΠΟΥΡΗΣ Γ.
ΧΕΛΙΟΥΔΑΚΗ Ε.
ΤΟΥΛΙΑΤΟΣ Γ.
ΧΑΡΙΤΑΚΗΣ Α.
ΠΑΠΑΔΑΤΟΥ Χ.
ΓΕΩΡΓΟΥΔΗ Φ.
ΔΗΜΑΚΟΥ Σ.
ΛΙΑΛΗ Τ.

Παρασκευή 4.10.2013

10.00 - 12.00 Εγγραφές

12.00 - 12.30 Έναρξη Χαιρετισμοί

12.30 - 14.30

Συνεδρία I

Συντονιστής : Δρ ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Σ.

Δρ ΖΑΦΕΙΡΙΟΥ Δ.

Βιολογικό υπόστρωμα του αυτισμού

Δρ ΦΡΑΝΣΙΣ Κ.

Νέα ιατρικά δεδομένα στο χώρο του αυτισμού

Δρ ΗΛΙΑΔΟΥ Β.

Αυτισμός και Διαταραχές Ακουστικής Επεξεργασίας-Νεότερα ερευνητικά δεδομένα

Δρ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ Α.

Βιολογικές απόψεις του αυτισμού – εναλλακτικές θεραπευτικές παρεμβάσεις

Δρ ΜΑΥΡΕΑΣ Β.

Η εξέλιξη του αυτισμού στην ενήλικη ζωή

Συζήτηση

14.30-15.30

Διάλειμμα

15.30-17.30

Συνεδρία II

Συντονιστής : Δρ ΚΑΡΑΝΤΑΝΟΣ Γ.

ΤΑΣΣΗ Μ.

Δυσκολίες στην Διάγνωση και Διαφοροδιάγνωση των Δ.Α.Φ.

ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ Μ.

Οι συναισθηματικές αντιδράσεις των ειδικών ψυχικής υγείας και οι δυσκολίες ενημέρωσης για την διάγνωση του αυτισμού.

ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ε.,
ΔΕΣΣΥΛΑ Β.,
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗ Α.,
ΦΛΟΥΡΗ Μ.,
ΧΑΣΣΙΚΟΥ Ι.

Ερευνητικά Δεδομένα σχετικά με τις ανάγκες ενημέρωσης και εκπαίδευσης οικογενειών παιδιών με αυτισμό.

ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΑΖΗ Μ.

Μια πειραματική προσπάθεια υποστήριξης παιδιών που τα αδέρφια τους ανήκουν στο φάσμα των διαταραχών επικοινωνίας.

Συζήτηση

17.30-18.00

Διάλειμμα – Καφέ

17.30-18.00

Αναρτημένες Ανακοινώσεις Ι

*ΠΟΛΥΖΩΤΗ Τ.,
ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Σ.,*

P0002, Ομάδες Εκπαίδευσης Κοινωνικών Δεξιοτήτων για άτομα με Αυτισμό και Υψηλή Λειτουργικότητα / Σύνδρομο Asperger: Μία βιβλιογραφική επισκόπηση

*ΠΟΛΥΖΩΤΗ Τ,
ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΣ Β.*

P0003 Προϋποθέσεις και Στρατηγικές για την Ένταξη των παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές στο γενικό σχολείο

*ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ Β.,
ΜΠΟΥΜΗ Μ.,
ΣΩΤΗΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Ν.*

P0004 Η αποτελεσματικότητα των Κοινωνικών Ιστοριών στη μείωση των επιθετικών συμπεριφορών παιδιού προσχολικής ηλικίας με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: μελέτη περίπτωσης

ΓΕΡΟΦΩΤΗ Κ.

P0005 Η επίδραση ενός προγράμματος Μουσικής και Κίνησης στην κοινωνική αλληλεπίδραση των μαθητών του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Θεσσαλονίκης για παιδιά με αυτισμό

*ΝΙΚΑΣ Ν., ΦΟΥΝΤΑΣ Κ.,
ΣΠΑΝΟΥ Α., ΜΠΟΛΙΑΣ Κ.*

P00010 Πρόγραμμα Ψυχοκινητικής Αγωγής - Sherbone Developmental Movement

ΚΑΚΛΑΜΑΝΑΚΗ Ε.

P00013 Μέθοδος διδασκαλίας της προπαίδειας σε μαθητή με αυτισμό

ΚΟΥΜΑΚΗ Ε., ΧΑΪΔΗ Ε

P00015 Ευαισθητοποίηση, αναγνώριση και κατανόηση συναισθημάτων σε μαθητές με αυτισμό: Καλή πρακτική

*ΜΑΝΙΚΑ Κ., ΠΟΝΗΡΟΥ Μ.,
ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ Σ.*

P00017 Εφαρμογή εναλλακτικού επαυξητικού συστήματος επικοινωνίας σε παιδί με διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή

*ΜΠΑΛΔΙΜΤΣΗ Ε.,
ΤΣΙΜΠΛΗ Ι.Μ.*

P00021 Ο ρόλος της αναδιήγησης ιστοριών στη χρήση του νοητικού λεξικού σε παιδιά με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας

ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ Δ.

P00024 Μελέτη περίπτωσης παιδιού με διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή. Η αποτελεσματικότητα διαφόρων τεχνικών μεθόδων

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ Ε.

P 00029 Αποτελέσματα προγράμματος για μετάβαση παιδιών με αυτισμό / δυσκολίες επικοινωνίας στο γυμνάσιο με συμμετοχή συνομηλίκων με τυπική ανάπτυξη

18.00-19.15

Προφορικές Ανακοινώσεις Ι

Συντονιστής : ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ Μ. –ΦΟΥΣΚΑ Σ.

ΣΥΓΚΟΥΝΑΣ Γ., ΜΑΚΡΥ-ΓΙΑΝΝΗ Κ., ΣΑΡΜΑΝΙΩΤΗ Β.

Πρόγραμμα Cygnet και αυτοπεποίθηση γονέων

ΒΙΤΑΝΙΔΗ Α., ΓΡΗΓΟΡΑΚΗ Σ.

Πρόγραμμα Ψυχο-Εκπαίδευσης γονέων Cygnet, μετρώντας την αποτελεσματικότητά του.

ΧΑΡΙΣΗ Α., ΚΑΣΣΑΡΗ Ο.

Γνωρίζοντας τον Χάρη»: Ένα Πρόγραμμα Ψυχο-Εκπαίδευσης Γονέων Παιδιών με Δ. Α. Φ. (2-12 ετών).

ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ Σ., ΣΤΑΛΜΠΟΤΖΗ Α. ΔΕΦΙΓΓΟΥ Γ

Ψυχοσυναισθηματικά χαρακτηριστικά και σχέσεις αδερφών παιδιών με αυτισμό.

ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ Μ., ΓΑΛΑΝΗ Γ.

Ενδοοικογενειακές αντιλήψεις και στάσεις αδερφών ατόμων με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού.

ΤΣΑΜΗΤΡΟΥ Ε., ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ Α.

Σχεδιασμός και υλοποίησης προγράμματος πρώιμης παρέμβασης για την ενίσχυση της αλληλεπίδρασης ανάμεσα σε παιδί με αυτισμό και την αδερφή του.

19.15-21.00

Προφορικές Ανακοινώσεις ΙΙ

Συντονιστής : Δρ ΑΠΤΕΣΛΗΣ Ν. – ΠΑΙΖΗ Ο.

ΤΑΛΛΗ Ι.

Εκμάθηση οπτικής αναγνώρισης λέξεων και δόμησης προτάσεων σε μαθητές με διαταραχές αυτιστικού φάσματος

ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Α., ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ ΑΙ., ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ Μ.

Ανίχνευση των φωνολογικών αναπαραστάσεων σε παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) και ειδική γλωσσική διαταραχή (ΕΓΔ)

ΠΑΠΑΔΑΚΗ Ε., ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Σ.

Το παιδί με αυτισμό σε παιδικό σταθμό και νηπιαγωγείο με παιδιά τυπικής ανάπτυξης: είναι δυνατή η φοίτηση;

ΔΑΣΚΑΡΙΔΟΥ Κ., ΚΟΣΣΥΒΑΚΗ Α., G JONES, K GULDBERG

Βελτίωση της επικοινωνίας στην τάξη με το δάσκαλο στο επίκεντρο: Προσαρμογές ενός αγγλικού μοντέλου παρέμβασης σε ελληνικά σχολεία γενικής εκπαίδευσης

Δρ ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι., ΜΠΑΚΟΥ Ε., ΣΑΡΜΑΝΙΩΤΗ Β.

Θεραπευτικά προγράμματα προώθησης της κοινωνικότητας παιδιών με αυτισμό ηλικίας 2,5 έως 10 ετών: Συγκριτική μελέτη

ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε., ΚΑΡΑΜΑΝΕ Χ.

Υλοποίηση Προγράμματος ανάπτυξης και καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων μαθητή με ΥΛΑ/σύνδρομο Asperger κατά την διάρκεια του σχολικού διαλείμματος

ΠΑΡΗΣ Α.

Συγκριτική έρευνα μεταξύ προγράμματος εφαρμοσμένης ανάλυσης συμπεριφοράς/λεκτική συμπεριφορά (ABA-VB) και προγράμματος λογοθεραπείας/εργοθεραπείας σε παιδιά με αυτισμό στην Κύπρο

ΚΟΥΒΑΡΑ Α., ΠΙΜΠΑΣ Ι.

Ψυχοεκπαιδευτικές ομάδες κοινωνικών δεξιοτήτων βασισμένες στο αναπτυξιακό μοντέλο EPR της Sue Jennings για παιδιά με ΥΛΑ και σύνδρομο Asperger

Σάββατο 5.10.2013

9.00-10.30

Προφορικές Ανακοινώσεις III

Συντονιστής : ΚΑΦΑΝΤΑΡΗΣ Ι. –ΜΑΓΑΛΙΟΥ Ε.

ΚΑΡΓΑΚΗ Ι., ΔΙΜΝΙΑΤΗ Α.

ΖΩΟΔΟΧΟΣ ΠΗΓΗ Το εγχείρημα καλής πρακτικής: Λειτουργία κέντρου ημέρας για διαταραχή αυτιστικού φάσματος

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ Ε., ΓΚΟΡΑΚΗ Β.,
ΚΑΜΠΟΥΡΗ Α.,

Ομαδικές δραστηριότητες σε μαθητές με αυτισμό στα πλαίσια του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αυτιστικών Πειραιά»

ΓΕΛΑΣΤΟΠΟΥΛΟΥ Μ.,
ΚΟΥΡΜΠΕΤΗΣ Β.

Ανάπτυξη και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού και λογισμικού για μαθητές με αυτισμό

ΖΕΛΟΥ Ε., ΔΑΠΠΑ Α.,
ΜΠΟΛΙΑΣ Κ.

Η νομοθεσία στην εκπαίδευση ατόμων με Δ.Α.Φ.

ΚΩΣΤΑΡΑ Κ., Δρ ΚΟΛΚΑ Α.

Στάση των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στους μαθητές με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού

ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΥ Χ.,
ΚΑΣΙΜΟΣ Δ

Απόψεις των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής για τη συνεργασία με τους γονείς μαθητών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ)

ΔΡΟΣΙΝΟΥ Μ.

Αυξανόμενο ενδιαφέρον Μεταπτυχιακών Φοιτητών για τον αυτισμό. Δεδομένα και Προσδοκίες.

ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Σ.,
ΜΟΥΧΟΥ Μ.

Διερεύνηση της επαγγελματικής εξουθένωσης και των αντιλήψεων του προσωπικού που εργάζεται σε δομές για άτομα με αυτισμό

Συζήτηση

10.30 - 12.00

Συνεδρία III

Συντονιστής : Δρ Κ. ΦΡΑΝΣΙΣ

Δρ ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Σ.

Παρέμβαση με διάρκεια στην παιδική ηλικία

Δρ ΚΑΡΑΝΤΑΝΟΣ Γ.

Εφηβεία και αυτισμός. Επιπλοκές και συννοσηρότητα

Δρ ΣΙΑΠΕΡΑΣ Π.

Διερεύνηση παραγόντων που σχετίζονται με Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό στον φοιτητικό πληθυσμό

Δρ ΝΤΑΦΟΥΛΗΣ Β.

Ερωτήματα σχετικά με τη νοσηλεία στις ΔΑΦ

Συζήτηση

Σάββατο 5.10.2013

12.00 - 12.30 Διάλειμμα - Καφέ

12.00 - 12.30

Αναρτημένες Ανακοινώσεις II

ΠΑΛΑΙΟΔΗΜΟΥ Ε.,
ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α.,
ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Σ.

P00084 Πρώιμη παρέμβαση σε παιδί με ΔΑΦ: Η πρόκληση της παρέμβασης

ΦΛΩΡΟΥ Ε., ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Σ.

P00085 Πορεία θεραπευτικής ανταπόκρισης παιδιού με ΔΑΦ όπως αντανakλάται στο αυθόρμητο σχέδιο

ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α, ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Α, ΤΡΟΥΠΟΥ Α

P00088 Μελέτη περίπτωσης παιδιού με ΔΑΦ σε τρίγωνο περιβάλλον

ΛΑΤΑΝΙΩΤΗ Ε.

P00089 Σύνδρομο Άσπεργκερ και ένταξη στη γενική εκπαίδευση

ΚΟΥΡΤΙΔΟΥ Μ.

P00090 Η μέθοδος TEACCH μέσα από τους παράγοντες αυτονομία, οικογένεια και σχολικό πλαίσιο: Μια κριτική προσέγγιση

ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Κ., ΖΙΑΚΑ Κ.

P00092 Μια ευρωπαϊκή πρωτοβουλία με ελληνική συμμετοχή για τη δημιουργία γενικού επιμορφωτικού πακέτου στην αντιμετώπιση ατόμων με αυτισμό

ΧΑΪΔΗ Ε.,
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ Α.

P00093 Ανθεκτικότητα (συνεκτικότητα) μεταξύ των μελών της οικογένειας ατόμων με αυτισμό: βιβλιογραφική ανασκόπηση

ΜΟΥΧΟΥ Μ., ΣΤΑΜΟΥ Π.

P 00032 Αξιολόγηση επικοινωνιακών δεξιοτήτων σε παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού

ΜΠΟΛΙΑΣ Κ., ΜΕΝΟΥΝΟΥ Μ.
ΝΙΚΟΛΑΡΑΪΖΗ Μ.

P00033 Παρουσίαση κλινικού περιστατικού ενήλικα με σύνδρομο ASPERGER

Σάββατο 5.10.2013

12.30-14.00

Συνεδρία IV

Συντονιστής : Σ.ΝΟΤΑΣ

*Δρ ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι. , Δρ
ΦΡΑΝΣΙΣ, ΑΝΕΣΤΟΠΟΥΛΟΥ Ο.*

Γλωσσικά προφίλ παιδιών με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας

*Δρ ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Α. ,
ΚΟΛΩΝΗ Ε., ΤΡΟΥΠΟΥ Α*

Διερεύνηση της Μνήμης Εργασίας σε παιδιά με Διαταραχή
Αυτιστικού Φάσματος Υψηλής Λειτουργικότητας και παιδιά με
Φωνολογική Διαταραχή ή Διαταραχή Άρθρωσης

*ΑΡΑΜΠΙΣΟΓΛΟΥ, Ε.
ΛΟΓΟΘΕΤΗ, Ε. , ΠΛΕΣΣΑ, Α.*

Κριτική Ανασκόπηση των Πρόσφατων Μελετών για την Εφαρμογή
Συστήματος Επικοινωνίας Μέσω Ανταλλαγής Εικόνων (PECS) στο
σπίτι, την κοινότητα και τη γενίκευση στα διάφορα περιβάλλοντα
και στα άτομα

ΣΑΜΨΩΝΙΔΟΥ Α., ΒΕΓΓΟΥ Σ.

Είναι Αποτελεσματική η Παρέμβαση της Αισθητηριακής
Ολοκλήρωσης στον Αυτισμό; Μια Ανασκόπηση και Κριτική
Ανάλυση των Μέχρι Τώρα Ερευνητικών Δεδομένων

Συζήτηση

14.00-15.00

Διάλειμμα

15.00-16.30

Προφορικές Ανακοινώσεις IV

Συντονιστής : ΚΑΡΔΑΜΙΤΣΗ Ε. -ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ε.

*Δρ ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι.,
ΚΑΡΑΜΠΟΥΛΑ Ν.,
ΣΥΓΚΟΥΝΑΣ Γ.*

Η μη λεκτική επικοινωνία στην τυπική ανάπτυξη και στις
διαταραχές αυτιστικού φάσματος (συγκριτική μελέτη)

*ΔΡΟΥΛΙΑ Π., ΚΑΨΑΛΗΣ Α.,
ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΥ Χ.,
ΝΤΑΛΟΠΟΥΛΟΥ Ε.,
ΚΟΚΜΟΤΟΣ Π.*

Εφαρμογή του TOPL-2 σε ελληνόπουλα με ΥΛΑ και ASPERGER 6-
10 ετών

*Δρ ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι.,
ΧΕΛΑΣ Ε.Ν., ΜΑΡΤΙΝΗΣ Ι.,
ΔΑΛΟΠΟΥΛΟΥ Ε.*

“Διαβάζοντας το νου με τα μάτια” (child edition). Μια συγκριτική
μελέτη σε παιδιά τυπικής ανάπτυξης και παιδιά με αυτισμό
υψηλής λειτουργικότητας

*ΚΑΡΑΧΑΛΙΑ Φ.,
ΠΑΠΑΛΗΓΟΥΡΑ Ζ.,
ΚΙΟΣΕΟΓΛΟΥ Γ.*

Το συμβολικό παιχνίδι των παιδιών με Διάχυτη Αναπτυξιακή
Διαταραχή που φοιτούν στο γενικό σχολείο».

*ΤΣΑΦΑΡΗ Π.,
ΓΡΑΜΜΕΝΟΥ Σ.Μ.*

Η επίδραση του είδους του ερεθίσματος ανά πειραματική
συνθήκη στη χορήγηση δοκιμασίας εκφραστικού λεξιλογίου σε
παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος

*ΜΟΥΧΟΥ Μ.
Δρ. ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Σ*

Κριτική Επισκόπηση των ερευνών για τη χρήση του Συστήματος
Επικοινωνίας μέσω Ανταλλαγής Εικόνων σε παιδιά με αυτισμό

ΠΕΡΙΣΤΕΡΗ Ε., ΤΣΙΜΠΛΗ Ι.Μ

Η χρήση όρων αναφοράς στον αφηγηματικό λόγο παιδιών με ΥΛΑ
και παιδιών με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή

ΚΑΒΑΛΙΩΤΗΣ Π. Α.

Σύνδρομο Asperger και ηλεκτρονικός υπολογιστής στην
εκπαίδευση: Ισορροπία μεταξύ αξιοποίησης και εμμονής

Σάββατο 5.10.2013

16.30 - 17.00 **Διάλειμμα – Καφέ**

16.30 - 17.00 **Αναρτημένες Ανακοινώσεις III**

*ΓΚΡΙΤΖΙΩΤΗ Χ.,
ΚΟΥΛΟΥΜΕΝΤΑ Σ. ,
ΜΕΝΟΥΝΟΥ Μ.*

P00068 Συμβουλευτική γονέων με παιδιά στο φάσμα του αυτισμού

*ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ Μ.,
ΦΡΑΓΚΟΥΛΗ Α.*

P00077 Τεχνικές υποστήριξης της έκφρασης με Δραστηριότητες Συναισθηματικής Ετοιμότητας σε δύο μαθητές με μη λεκτική επικοινωνία

*ΤΣΟΥΝΗ Α, ΠΑΠΑΖΗΣ Φ,
ΚΑΜΠΟΥΡΑΚΗ Μ*

P00078 Μοντελοποίηση μέσω βίντεο: παρέμβαση σε παιδιά με αυτισμό

*ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ Μ.,
ΚΥΔΩΝΙΑΤΗ Ε.*

P00079 Αξιολόγηση των περιοχών του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών στο νηπιαγωγείο σε μαθητή με αυτισμό

*ΔΡΟΣΙΝΟΥ-ΚΟΡΕΑ Μ., ΛΥΡΗ
Λ., ΚΟΥΛΟΧΕΡΑ Κ., ΜΩΡΑΪΤΗ
Ν., ΔΙΠΛΑ Α.*

P00080 Η ανάδειξη των κοινωνικών και ψυχοκινητικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στο Θεατρικό εργαστήριο: Η περίπτωση μαθητή με αυτισμό στο Γυμνάσιο

*ΧΑΡΙΣΗΣ Α.,
ΚΥΡΙΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Κ.*

P00082 Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων για ενήλικους μαθητές στο αυτιστικό φάσμα

ΛΑΜΠΡΙΔΟΥ Ε.

P00006 Μελέτη περίπτωσης μαθητή με Δ.Α.Φ.- Μοντέλο φοίτησης: Τμήμα Ένταξης και φοίτηση στην τυπική τάξη με παράλληλη στήριξη (ιδιώτη)

17.00-18.30 **Συνεδρία V**

Συντονιστής : *ΤΑΣΣΗ Μ.*

Δρ ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Σ.

Θεωρία του Νου σε παιδιά με αυτισμό: Ανίχνευση και εκπαίδευση

ΠΛΕΣΣΑ Α.

Η Σημασία της παρέμβασης στα επιτελικά (εκτελεστικά) ελλείμματα για την ανάπτυξη ικανοτήτων (Theory of Mind)

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ Σ.

Οι δυσκολίες του «προσαρμοσμένου έργου» (Kielhofner 2008) στο άτομο με ΔΑΦ. Εξειδικεύοντας τις δυσκολίες, ιεραρχώντας την παρέμβαση

Δρ ΠΑΤΣΙΔΟΥ Μ.

Ο ρόλος της τέχνης στη συνεκπαίδευση παιδιών με ΔΑΔ

Συζήτηση

Σάββατο 5.10.2013

18.30-20.00

Προφορικές Ανακοινώσεις V

Συντονιστής : ΠΟΡΦΥΡΗΣ Ι. -ΓΚΟΓΚΑΚΗ Μ.

ΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ Α.,
ΘΑΝΑΣΟΥΛΑ Κ., ΤΣΑΚΟΥ Ε

Η επίδραση δομημένων μουσικών δραστηριοτήτων στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων ενηλίκων με αυτισμό

ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ Π.
ΠΛΕΣΣΑ Α.

Η προώθηση των δεξιοτήτων αυτονομίας και της γενικής λειτουργικότητας σε ενήλικες με αυτισμό σε κέντρο ημέρας

ΤΖΙΜΟΥΛΗ Μ.

Η αναρρίχηση ως εναλλακτική δραστηριότητα αντιμετώπισης σωματοαισθητηριακών ελλειμμάτων σε παιδιά με ΔΑΦ

ΣΑΜΨΩΝΙΔΟΥ Α.,
ΚΑΝΤΑΚΟΥ Φ., ΣΕΡΜΠΕΖΗ Ε.,
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ Ε.,
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ Ν.,
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Α.,
ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ Ι.

Η Συμβολή του Ιδεασμού στην Αναπτυξιακή Διαδικασία των παιδιών με Διαταραχές του Αυτιστικού Φάσματος

ΠΑΣΤΡΑ Α. ΒΕΛΟΥΔΑΣ Π,
ΓΕΡΑΣΗΣ Ν, ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Α

Η εκπαίδευση των αφηρημένων εννοιών σε παιδιά με αυτισμό με τη μέθοδο της διερευνητικής δραματοποίησης" (Dramain education/ DiE)

ΑΣΛΑΝΟΓΛΟΥ Α., ΓΕΩΡΓΙΟΥ
Α., Δρ ΣΟΥΛΗΣ Σ.Γ.

Διερεύνηση συσχέτισης προκλητικών συμπεριφορών και επιπέδου προσαρμοστικότητας σε εφήβους με αυτισμό

ΜΠΟΥΚΟΜΑΝΗ Α.,
ΣΟΥΛΗΣ Σ.Γ., ΧΑΡΙΖΑΝΟΣ Π.

Εκπαίδευση μαθητών με αυτισμό μέσω της εκπαιδευτικής παρέμβασης του Video Modeling

ΦΛΕΒΑ Ε.

Η νοητική επικοινωνία ως μέθοδο βελτίωσης των τάσεων συμπεριφοράς των τυπικά ανεπτυγμένων εφήβων προς τους συμμαθητές τους με το σύνδρομο Άσπεργκερ.

19.00-20.00

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ - (WORKSHOP) I ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΑΙΘΟΥΣΑ

Συντονιστής : Δρ ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Α, ΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ Θ.

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ, Σ.,
Δρ ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι.

ΛΟΓΟΣ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ ΣΤΟΝ ΑΥΤΙΣΜΟ -Το μοντέλο συνεργασίας του λογοθεραπευτή και εργοθεραπευτή

9.00-10.00

ΣΤΡΟΓΓΥΛΟ ΤΡΑΠΕΖΙ III

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα παρέμβασης σε μαθήτρια με Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή (Αυτισμός) στο γενικό σχολείο – Ιστοσελίδα www.eva-edu.gr

- Συντονιστής : [Δρ ΠΑΤΣΙΔΟΥ Μ.](#)
Μαμά βοήθεια
- [ΜΑΛΚΟΤΣΗ Τ.](#)
- [ΚΑΡΑΧΑΛΙΑ Φ.](#) Διαφοροποίηση – Εξατομίκευση διδακτέας ύλης Δημοτικού Σχολείου
- [ΚΟΥΠΙΔΟΥ Σ.](#) Πρόγραμμα παράλληλης στήριξης – Κοινωνικές Ιστορίες
- [ΧΑΛΑΣΤΑΝΗ Χ.](#) Στρατηγικές μάθησης αυτορρύθμισης στα πλαίσια της παράλληλης στήριξης κατά το έτος 2012-2013».
- [ΓΚΑΤΖΩΛΗ Β.](#) Η σχολική ζωή της Εύας
- Συζήτηση

10.00-11.00

Προφορικές Ανακοινώσεις VI

- Συντονιστής : [ΛΟΓΟΘΕΤΗ Ε. –ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ Μ.](#)
- [ΒΑΡΣΑΜΟΠΟΥΛΟΥ Α.](#) Το κενό ανάμεσα μας
- [ΚΙΟΣΣΗΣ Β., ΑΛΕΞΙΟΥ Κ., ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ Ν.](#) Εγώ, ο Κόσμος και οι άλλοι: Επανακτώντας την Επαφή
- [ΑΓΓΕΛΙΔΗ Ε., ΔΙΑΚΑΤΟΥ Ε., ΚΟΥΡΑΣΤΗ Π., ΤΑΣΣΗ Μ., ΣΠΑΝΟΥ Α., ΜΠΟΛΙΑΣ Κ.](#) Η ψυχοθεραπεία Κοινωνικής και Συναισθηματικής Ανάπτυξης (ΚΣΑ) σε άτομα με ΔΑΦ Μέσης και Υψηλής Λειτουργικότητας
- [Δρ ΦΡΑΓΚΟΥΛΗ Α.](#) Σημαντικές στιγμές στη μουσικοθεραπεία με παιδιά με αυτισμό
- [ΧΕΙΜΑΡΙΩΤΗΣ Δ.](#) Ο μαγικός κόσμος της τέχνης σύμμαχος στη θεραπεία του αυτισμού
- Συζήτηση

10.00-11.00

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ - (WORKSHOP) II ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΑΙΘΟΥΣΑ

- Συντονιστής : [ΠΛΕΣΣΑ Α.](#)
- [Δρ ΚΑΡΝΕΖΗ Χ.](#) Εισαγωγή στο Γνωσιακό Συμπεριφορικό Δράμα

11.00-11.45

Συνεδρία VI

Συντονιστής : ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ Φ.

ΒΑΡΔΑΚΑΣΤΑΝΗΣ Ι.

Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία : σύμβολο και πρακτικό εργαλείο ανατροπής καταστημένων αντιλήψεων και σχεδιασμού του νέου παραδείγματος για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία

ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ Φ.

Υποστηριζόμενη λήψη αποφάσεων – Διαβίωση στην κοινότητα

Συζήτηση

11.45-12.15

Διάλειμμα – Καφέ

11.15-12.15

Αναρτημένες Ανακοινώσεις IV

ΒΟΥΛΓΑΡΙΔΟΥ Ι., ΝΕΣΤΟΡΑ Ε., ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΑΚΗΣ Κ.

P00045 Τι δείχνει η σύγχρονη έρευνα για τις πρακτικές παρέμβασης στο Διάχυτο Αυτιστικό Φάσμα

ΧΕΛΙΟΥΔΑΚΗ Ε., ΚΑΛΑΤΖΟΓΛΟΥ Χ.

P00047 Αυτισμός και μουσική: ανάπτυξη εξωμουσικών δεξιοτήτων μέσω μουσικών δραστηριοτήτων

ΧΕΛΙΟΥΔΑΚΗ Ε., ΛΑΜΠΡΙΝΟΥ Κ.

P00048 Μια διαφορετική εικαστική παρέμβαση για άτομα με ΔΑΔ

ΚΑΡΑΤΖΕΝΗΣ Δ., ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι., ΧΑΡΙΤΙΔΟΥ Ε.

P00050 Η ανάγκη διεπιστημονικής συνεργασίας σε μια περιοχή με ελλιπή στελέχωση παιδοψυχιατρικών υπηρεσιών. με αφορμή μια περίπτωση έφηβου με αυτισμό και σοβαρά προβλήματα συμπεριφοράς

ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΥ Χ., ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι.

P00059 Γλωσσικό προφίλ παιδιών με σύνδρομο Asperger και αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας, σύμφωνα με την δοκιμασία Εικόνες Δράσης, Δοκιμασία Πληροφοριακής & Γραμματικής Επάρκειας

ΚΟΛΕΒΕΝΤΗ Α., ΑΡΑΠΟΣΤΑΘΗΣ Κ.

P00060 Η εκπαίδευση και προετοιμασία των παιδιών και εφήβων στο φάσμα του αυτισμού για τον οδοντίατρο

ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι., ΠΑΠΑΡΙΖΟΣ Κ., ΚΥΒΡΑΚΙΔΟΥ Ε.

P00062 Προσαρμογή και Χορήγηση του TOPL 2 στον ελλαδικό χώρο

ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ Μ., ΜΠΙΛΙΑ Α., ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ Π.

P00066 Αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για τον Αυτισμό. Η περίπτωση των εκπαιδευτικών Παράλληλης Στήριξης

ΑΥΓΕΡΙΝΟΥ Ε., ΓΡΗΓΟΡΑΚΗ Σ., ΛΙΓΝΟΥ Κ., ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ Μ

P00097 Ομαδικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα κέντρου ημέρας

ΜΠΟΓΙΑΤΖΗ Μ., ΚΟΥΤΡΑΣ Σ.

P00095 Νευρώνες- κάτοπτρα: ο ρόλος τους στη θεραπευτική αντιμετώπιση ατόμων με διάχυτη διαταραχή της ανάπτυξης.

12.15-13.30

Συνεδρία VII

Συντονιστής : *ΛΙΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Ο.*

ΝΟΤΑΣ Σ.

Υπηρεσίες για Δ.Α.Φ. στην Ελλάδα - ΕΘΝΙΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ 2013-2020 & ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

Δρ ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ Ν.

Υπηρεσίες Δ.Α.Φ. Στρατηγικός σχεδιασμός (από την ελληνική και διεθνή εμπειρία)

ΒΟΥΤΥΡΑΚΟΣ Π.

Πρόγραμμα «ΔΑΦΝΗ»: Αναβάθμιση και Πιστοποίηση των γνώσεων και δεξιοτήτων των Φροντιστών ατόμων με προβλήματα ψυχικής υγείας, ασθενών με άνοια και ενηλίκων ατόμων του φάσματος του αυτισμού

*ΒΟΥΤΣΙΝΑΣ Β.,
ΡΑΒΑΣΟΠΟΥΛΟΣ Γ.,
ΚΑΤΣΑΝΤΑ Δ., ΠΑΝΤΕΛΗ Α.*

«ΠΑΥΕΥΣ» - Πρότυπο Σύστημα Υποστήριξης Ατόμων με Αυτισμό βασιζόμενο σε ένα Ευφυές Πληροφοριακό Σύστημα.

Συζήτηση

13.30 - 15.30

Συνεδρία VIII

Συντονιστής : *Δρ ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Σ.*

Δρ ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ Α.

Βασικές αρχές εκπαίδευσης επικοινωνιακών δεξιοτήτων μαθητών με αναπτυξιακές αναπηρίες

Δρ ΑΠΤΕΣΛΗΣ Ν.

Σεξουαλική εκπαίδευση στα άτομα με αυτισμό

*ΠΟΡΦΥΡΗΣ Ι., ΚΩΤΟΥΛΑ Β.,
ΤΑΦΙΛΗ Χ.*

Υπηρεσίες Υγείας σε άτομα με ΔΑΦ – Πρόγραμμα νοσηλευτικής εκπαίδευσης στο Κέντρο Ημέρας Σείριος

Δρ ΣΙΑΜΟΥΛΗ Φ.

Η Γνωστική Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία στις ΔΑΦ

*DR KATINGO HADJIPATERAS
GIANNOULIS*

Γνωσιακής Συμπεριφοριστικής Θεραπείας (ΓΣΘ) –Θεραπευτικές παρεμβάσεις για ενήλικες με Διαταραχή του Φάσματος του Αυτισμού

Συζήτηση

15.30 - 16.00

ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Μέλη επιστημονικής επιτροπής

Αλφαβητική Κατάσταση Συμμετεχόντων

Όνομα	Ιδιότητα
ΑΓΓΕΛΙΔΗ Ε.	Ψυχολόγος
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ ΣΤ.	Παιδιατρικός Εργοθεραπευτής, SIT
ΑΛΕΞΙΟΥ Κ.	Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ Δ	Λογοθεραπεύτρια
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΥ Ε.	
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ Β.	Νοσηλεύτρια
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ Ε.	Ειδική Παιδαγωγός
ΑΝΕΣΤΟΠΟΥΛΟΥ Ο.	Λογοθεραπεύτρια
ΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ Α.	Μουσικός
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ Κ.	Επίκουρη Καθηγήτρια Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο
Δρ ΑΠΤΕΣΛΗΣ Ν	Δρ Ειδικής Αγωγής
ΑΡΑΜΠΙΣΟΓΛΟΥ Ε.	
ΑΡΑΠΟΣΤΑΘΗΣ Κ.	Παιδοδοντίατρος, Διδάκτωρ Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
ΑΣΛΑΝΟΓΛΟΥ Α.	
ΑΥΓΕΡΙΝΟΥ Ε.	Ειδ. Παιδαγωγός
ΒΑΡΔΑΚΑΣΤΑΝΗΣ Ι	Πρόεδρος Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία (ΕΣΑμεΑ) , Πρόεδρος Ευρωπαϊκού Φόρουμ για την αναπηρία European Disability Forum (EDF) ,Πρόεδρος Παγκόσμιας Οργάνωσης για την αναπηρία International Disability Alliance (IDA)
ΒΑΡΣΑΜΟΠΟΥΛΟΥ Α.	BA(Hons) Ψυχολογίας Πανεπιστημίου Abertay Dundee UK, Ψυχοθεραπεύτρια Gestalt, Κοινωνική Θεολόγος, MSc Ποιμαντικής Ψυχολογίας Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης
ΒΕΓΓΟΥ Σ.	M.Res., Εργοθεραπεύτρια
ΒΕΛΟΥΔΑΣ Π.	ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ
ΒΙΤΑΝΙΔΗ ΧΡ.	Ειδική Παιδαγωγός
Δρ ΒΟΓΙΝΔΡΟΥΚΑΣ Ι	Λογοπεδικός, Ιατροπαιδαγωγικό ΨΝΘ, ΕΕΠΑΑ Θεσσαλονίκης
ΒΟΥΛΓΑΡΙΔΟΥ Ι.	Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανμίου Αιγαίου
ΒΟΥΤΣΙΝΑΣ Β.	Καθηγητής, Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστημίου Πατρών, Επιστημονικός Υπεύθυνος ΠΑΥΕΥΣ,
ΒΟΥΤΥΡΑΚΟΣ Π.	Παιδοψυχάτρος. Διευθυντής Παραρτήματος Πειραιά Ε.Κε.Ψ.Υ.Ε. Διευθυντής Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Ε.ΨΥ.ΜΕ
ΓΕΛΑΣΤΟΠΟΥΛΟΥ Μ.	Ειδική παιδαγωγός
ΓΕΡΑΣΗΣ Ν.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
ΓΕΡΟΦΩΤΗ Κ.	Μουσικοπαιδαγωγός Ειδικής αγωγής
ΓΕΩΡΓΙΟΥ Α.	Κοινωνιολόγος, Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ
ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΥ ΣΤ.	Ph. D., Καθηγήτρια στο ΑΤΕΙ Πατρών, Νέες Τεχνολογίες Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Λογοθεραπεία
Γκατζώλη Β.	Δασκάλα
ΓΚΟΡΑΚΗ Β.	ΜΑ, Εργοθεραπεύτρια
ΓΚΡΙΖΙΩΤΗ Χ.	Ψυχολόγος
ΓΡΑΜΜΕΝΟΥ Σ-Μ	Λογοθεραπεύτρια
ΓΡΗΓΟΡΑΚΗ Σ.	Ψυχολόγος
ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ Ι.	
ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ Κ.	Λογοθεραπεύτρια, Κέντρου Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ
ΓΥΦΤΟΓΙΑΝΝΗ Μ.	Λογοθεραπεύτρια, Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ
ΔΑΛΟΠΟΥΛΟΥ Ε.	Λογοθεραπεύτρια

Όνομα	Ιδιότητα
ΔΕΣΣΥΛΑ Β	
ΔΕΦΙΓΓΟΥ Γ.	Υποψήφια Διδάκτωρ
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Α.	
ΔΙΑΚΑΤΟΥ Ε.	Ψυχολόγος
ΔΙΠΛΑ Α.	
ΔΡΟΣΙΝΟΥ Μ.	Καθηγήτρια στο Τμήμα Φιλολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου , διδάσκουσα στο Διακρατικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΙ.Π.Μ.Σ.)
ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΔΟΥ Μ.	Παιδοψυχίατρος, Διευθύντρια ΕΣΥ, Υπεύθυνη Ιατροπαιδαγωγικού Κέντρου ΨΝΘ
Δρ ΕΥΑΓΓΕΛΙΟΥ Α	Παιδίατρος Νευρολόγος – Αναπληρωτής Καθηγητής ΑΠΘ
ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ Φ	Πρόεδρος ΕΕΠΑΑ Θεσ\νίκης, Αντιπρόεδρος ΠΟΣΓΚΑΜΕΑ ,Υπεύθυνη Διεθνών Σχέσεων ΕΣΑΜΕΑ
ΖΕΛΟΥ Ε.	Λογοθεραπεύτρια
ΖΙΑΚΑ Β.	εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
Δρ ΗΛΙΑΔΟΥ Β.	Ωτορινολαρυγγολόγος-Ακουολόγος Επίκουρη Καθηγήτρια
ΗΛΙΟΠΟΥΛΟΥ Α.	Εργοθεραπεύτρια, Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ.
ΘΑΝΑΣΟΥΛΑ Κ.	Ψυχολόγος
ΚΑΒΑΛΙΩΤΗΣ Π.Α	Αρχιμανδρίτης
ΚΑΚΛΑΜΑΝΑΚΗ Ε	Ειδ.παιδαγωγός
ΚΑΛΑΤΖΟΓΛΟΥ Χ.	Μουσικοπαιδαγωγός
ΚΑΜΠΟΥΡΑΚΗ Μ.	φοιτήτρια στο εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής
ΚΑΜΠΟΥΡΗ Α.	Ειδική Παιδαγωγός
ΚΑΝΤΑΚΟΥ Φ.	
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΑΚΗ Α	
ΚΑΡΑΜΑΝΕ Χ.	Δασκάλα,ΔΕΑ Didactique de langues,ParisV Denis Diderot, Υποψ. Δρ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
ΚΑΡΑΜΠΟΥΛΑ Ν.	Λογοθεραπεύτρια
Δρ ΚΑΡΑΝΤΑΝΟΣ Γ	Παιδοψυχίατρος
ΚΑΡΑΤΖΕΝΗΣ Δ.	Παιδοψυχίατρος, M.Sc., Κ.Μ.Ψ.Υ. Ν. Κοζάνης και Γρεβενών.
ΚΑΡΑΧΑΛΙΑ Φ.	ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ
ΚΑΡΓΑΚΗ Ι.	Ψυχολόγος
Δρ ΚΑΡΝΕΖΗ Χ.	
Δρ ΚΑΡΤΑΣΙΔΟΥ Λ.	Επίκουρη Καθηγήτρια Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
ΚΑΣΙΜΟΣ Δ.	Επίκ. Καθηγητής,Παιδιατρική Κλινική, Δημοκρίτειο Παν/νιο Θράκης
ΚΑΣΣΑΡΗ Ο.	MSc Psychology of Child Development, Ιδιότητα: Ειδική Παιδαγωγός- Παιδοψυχολόγος
Δρ ΚΑΤΙΓΚΩ Χ.Γ.	PhD., MSc., C.Psychol., AFBPsS Κλινική Ψυχολόγος
ΚΑΤΣΑΝΤΑ Δ.	Υπ. Διδάκτορας Παν.Πατρών, Ερευνήτρια Τεχνικών Εξόρυξης Γνώσης
ΚΙΟΣΣΕΣ Β.	Ψυχολόγος, υπ. Διδάκτωρ Ιατρικής
ΚΟΛΕΒΕΝΤΗ Κ.	Στρατιωτικός Οδοντίατρος Πολεμικής Αεροπορίας ,Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια Παιδοδοντιατρικής
Δρ ΚΟΛΚΑ Α.	Ψυχολόγος
ΚΟΛΩΝΗ Ε.	Λογοθεραπεύτρια, Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ
ΚΟΜΚΟΤΟΣ Π.	Λογοθεραπευτής
ΚΟΥΒΑΡΑ Λ.	Ψυχοπαιδαγωγός, εκπ. Παιγνιοθεραπεύτρια
ΚΟΥΛΟΥΜΕΝΤΑ Σ.	Ψυχολόγος
ΚΟΥΛΟΧΕΡΑ Κ.	
ΚΟΥΜΑΚΗ Ε.	Msc Ψυχολόγος
ΚΟΥΠΙΔΟΥ Σ.	Ψυχολόγος- Ειδική Παιδαγωγός

Όνομα	Ιδιότητα
ΚΟΥΡΑΣΤΗ Π.	Ψυχολόγος
ΚΟΥΡΜΠΕΤΗΣ Β.	Σύμβουλος Α΄του ΥΠΑΙΘΠΑ
ΚΟΥΡΤΙΔΟΥ Μ.	Ψυχολόγος
ΚΟΥΤΡΑΣ Σ.	λογοθεραπευτής
ΚΥΒΡΑΚΙΔΟΥ Ε.	Λογοθεραπεύτρια
ΚΥΔΩΝΙΑΤΗ Ε.	,Msc Νηπιαγωγός στην Ειδική Αγωγή (Ειδικό Νηπιαγωγείο Μυτιλήνης)
ΚΥΡΙΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Κ.	φιλόλογος στο ΕΕΕΕΚ Κατερίνης
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ Ε.	Ειδική παιδαγωγός
ΚΩΣΤΑΡΑ Κ.	Νηπιαγωγός
ΚΩΤΟΥΛΑ Κ. Β.	Νοσηλεύτρια, Κ.Η. "Σείριος" - ΕΕΠΑΑ
Δρ ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ Σ.	MD,PhD, Παιδοψυχίατρος, Επιστημονικός Υπεύθυνος Κέντρου Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ
Δρ ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΥ Α.	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Λογοθεραπείας-Επόπτρια θεραπειών του Κέντρου Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ
ΛΑΜΠΡΙΝΟΥ Κ.	Εικαστικός
ΛΑΠΠΑ Α.	Εργοθεραπεύτρια
ΛΑΣΚΑΡΙΔΟΥ Κ.	Αναπτυξιακή Ψυχολόγος, Ειδική Παιδαγωγός, Υπεύθυνη Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Ενταξης, Ιδρυμα Αικατερίνης Λασκαριδη
ΛΑΤΑΝΙΩΤΗ Ε.	Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Ειδικής Αγωγής στο Πανεπιστήμιο Liverpool John Moores University της Αγγλίας
ΛΙΓΝΟΥ Κ.	Ψυχολόγος
ΛΙΜΝΙΑΤΗ Κ.	Κοινωνική λειτουργός
ΛΥΡΗ Α.	
ΜΑΚΡΥΓΙΑΝΝΗ Κ.	Ειδική παιδαγωγός
ΜΑΛΚΟΤΣΗ Τ.	Ιατρός – Μητέρα Εύας
ΜΑΝΙΚΑ Κ.	τελειόφοιτη τμήματος Λογοθεραπείας, ΑΤΕΙ Πατρών
ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ Ε.	Νομικός ,Ειδική Βοηθός Παράλληλης Στήριξης Πιστοποίηση στην ειδική αγωγή,
ΜΑΡΤΙΝΗΣ Ι.	Λογοθεραπευτής
Δρ ΜΑΥΡΕΑΣ Β	Καθηγητής Ψυχιατρικής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Δρ ΜΑΥΡΟΕΙΔΗ Ν	Παθολόγος, Επιδημιολόγος - Ιατρός Δημόσιας Υγείας, Κέντρο Παιδιού και Εφήβου.
ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Σ.	Επίκουρη καθηγήτρια Παιδαγωγικού τμήματος Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Δρ ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ Σ.	Ψυχολόγος, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
ΜΕΝΟΥΝΟΥ Μ.	Ψυχολόγος-ψυχοθεραπεύτρια
ΜΟΥΧΟΥ Μ.	Ψυχολόγος
ΜΠΑΚΟΥ Ε.	Ψυχολόγος MSc
ΜΠΑΛΔΙΜΤΣΗ Ε.	Φιλόλογος Ειδικής Αγωγής, Υποψήφια Διδάκτορας Ψυχογλωσσολογίας, Εργαστήριο Γλωσσικής Ανάπτυξης, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ.
ΜΠΙΛΙΑ Α.	Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια ΕΚΠΑ
ΜΠΟΛΙΑΣ Κ.	Παιδοψυχίατρος, Επιστημονικά Υπεύθυνος Κέντρου Παιδιού και Εφήβου
ΜΠΟΥΚΟΜΑΝΗ Α.	Εκπαιδευτικός, Master στην Ειδική Αγωγή
ΜΠΟΥΜΗ Μ.	Ειδική Παιδαγωγός
ΜΩΡΑΙΤΗ Ν.	
ΝΕΣΤΟΡΑ Ε.	Εκπαιδευτικός Α΄βαθμιας.
ΝΙΚΑΣ Ν.	Εργοθεραπευτής
ΝΙΚΟΛΑΡΑΪΖΗ Μ.	Επίκουρη καθηγήτρια Παιδαγωγικού τμήματος Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
ΝΟΤΑΣ Σ	Ψυχολόγος, Υπεύθυνος ΕΘΜΑ, Νοσοκομείο Παίδων
Δρ ΝΤΑΦΟΥΛΗΣ Β.	Παιδοψυχίατρος, Επιμελητής Α΄ Ιπποκράτειο Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης

Όνομα	Ιδιότητα
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ Κ.	Εκπαιδευτικός δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
ΠΑΛΑΙΟΔΗΜΟΥ Ε.	Ψυχολόγος, Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ
ΠΑΝΤΕΛΗ Α.	Υπ. Διδάκτορας Παν.Πατρών, Ερευνήτρια Τεχνικών Εξόρυξης Γνώσης
ΠΑΠΑΔΑΚΗ Ε.	Κοινωνική Λειτουργός, Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές της ΕΨΥΠΕΑ
ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ Ε,	
ΠΑΠΑΖΗΣ Φ.	Εκπαιδευτικός Α' θμιας
ΠΑΠΑΡΙΖΟΣ Κ.	Λογοθεραπευτής
ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ Π.	Ειδικός Παιδαγωγός
ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ Μ.	Σχολικός Σύμβουλος – Δρ Ψυχολογίας, Ψυχολόγος
ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ Π.	Νηπιαγωγός
ΠΑΡΗΣ Α.	Ψυχολόγος, Αναλυτής Συμπεριφοράς,Κέντρο Έρευνας και Συμβουλευτικών Υπηρεσιών (ΚΕΣΥ)
ΠΑΣΤΡΑ Α.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ, ΥΠΟΨΗΦΙΑ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΩΡ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Δρ ΠΑΤΣΙΔΟΥ Η. Μ.	Σχ.Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής
ΠΕΡΙΣΤΕΡΗ Ε.	Μεταδιδακτορική ερευνήτρια Ψυχογλωσσολογίας Α.Π.Θ
ΠΙΜΠΑΣ Ι.	Ψυχολόγος MSc
ΠΛΕΣΣΑ Α.	
ΠΛΕΣΣΑ Α.	Ψυχολόγος, Med., BCBA
ΠΟΥΛΥΖΩΤΗ Τα.	Ψυχολόγος-Ειδική Παιδαγωγός
ΠΟΥΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΥ Σ.	Καθηγήτρια Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ
ΠΟΝΗΡΟΥ Μ.	Λογοθεραπεύτρια
ΠΟΡΦΥΡΗΣ Γ.	Ψυχολόγος, Επιστ. Υπεύθυνος Κ.Η. "Σείριος" - ΕΕΠΑΑ
ΡΑΒΑΣΟΠΟΥΛΟΣ Γ.	Υπ. Διδάκτορας Παν.Πατρών, Ερευνήτης Τεχνικών Εξόρυξης Γνώσης
ΣΑΜΨΩΝΙΔΟΥ Α.	
ΣΑΜΨΩΝΙΔΟΥ Α.	Μ.Α., Ο.Τ.Ρ., Εργοθεραπεύτρια
ΣΑΡΜΑΝΙΩΤΗ Β.	Κοινωνική λειτουργός
ΣΕΡΜΠΕΖΗ Ε.	
Δρ ΣΙΑΜΟΥΛΗ Φ.	Παιδοψυχίατρος
Δρ ΣΙΑΠΕΡΑΣ Π	Ψυχολόγος- Εργοθεραπευτής, Συνεργάτης Πανεπιστημίου Cambridge
ΣΟΥΛΗΣ Σ.Γ.	
ΣΠΑΝΟΥ Α.	Παιδοψυχίατρος, Επιστημονικά Υπεύθυνη Κέντρου Ημέρας
ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ Μ.	Παιδοψυχίατρος
ΣΤΑΛΜΠΟΤΖΗ Α.	Δασκάλα Ειδικής Αγωγής
ΣΤΑΜΟΥ Π.	Ψυχολόγος
ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΣ Β.	Λέκτορας Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης Παν/μίου Θεσσαλίας
ΣΥΓΚΟΥΝΑΣ Γ.	Ψυχολόγος
ΣΥΓΚΟΥΝΑΣ Γ.	Ψυχολόγος MSc
ΣΥΜΕΩΝΙΔΟΥ Ν.	Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας, απόφοιτη Ε.Κ.Π.Α
ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΥ Χ.	Εισηγήτρια,Λέκτορας Παν/μιο Μακεδονίας Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής
ΣΩΤΗΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Ν.	Ειδική Παιδαγωγός
ΤΑΛΛΗ Ι.	ειδ.παιδαγωγός-λογοπεδικός
ΤΑΣΣΗ Μ	Παιδοψυχίατρος, Κέντρο Παιδιού και Εφήβου
ΤΑΣΣΗ ΜΑ.	Παιδοψυχίατρος
ΤΑΦΙΛΗ Χ.	Κοινωνική Λειτουργός,Κ.Η. "Σείριος" - ΕΕΠΑΑ

Όνομα	Ιδιότητα
ΤΖΙΜΟΥΛΗ Μ.	Εργοθεραπεύτρια
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΗΣ Ν.	
ΤΡΟΥΠΟΥ Α.	Λογοθεραπεύτρια, ΕΨΥΠΕΑ
ΤΣΑΚΟΥ Ε.	Ψυχολόγος
ΤΣΑΜΗΤΡΟΥ Ε	Νηπιαγωγός, ΜΑ Ειδική Αγωγή
ΤΣΑΦΑΡΗ Π.	Λογοθεραπεύτρια
ΤΣΙΜΠΛΗ Ι.Μ.	Καθηγήτρια Ψυχογλωσσολογίας, Εργαστήριο Γλωσσικής Ανάπτυξης, Τομέας Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας, Τμήμα Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΑΠΘ.
ΤΣΙΜΠΛΗ Μ.	Καθηγήτρια Ψυχογλωσσολογίας Α.Π.Θ.
ΤΣΟΥΝΗ Α.	εκπαιδευτικός Α' θμιας
ΦΛΕΒΑ Ε.	Αναπτυξιακός Ψυχολόγος,Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο
ΦΛΟΥΡΗ Μ	
ΦΛΩΡΟΥ Ε.	ψυχολόγος, Κέντρο Ημέρας για Παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές, ΕΨΥΠΕΑ
ΦΟΥΝΤΑΣ Κ.	Γυμναστής Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής
ΦΡΑΓΚΟΠΟΥΛΟΥ Χ.	Λογοθεραπεύτρια
Δρ ΦΡΑΓΚΟΥΛΗ Α.	Ειδικό Σχολείο Θήβας, εκπαιδευτικός, μουσικοθεραπεύτρια
Δρ ΦΡΑΝΣΙΣ Κ.	Παιδοψυχίατρος, Λέκτορας Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΧΑΪΔΗ Ε.	Msc, υποψήφια Διδάκτωρ
ΧΑΛΑΣΤΑΝΗ Χ.	Καθηγήτρια Πληροφορικής – Ειδική Παιδαγωγός
ΧΑΡΙΖΑΝΟΣ Π.	Εκπαιδευτικός
ΧΑΡΙΣΗ Α.	MSc Child and Adolescent Psychology, Υπεύθυνη Παιδοψυχολόγος στο κέντρο "Αμπάριζα"
ΧΑΡΙΣΗΣ Α.	Δρ παιδαγωγικής,υπεύθυνος συμβουλευτικού σταθμού νέων Πιερίας
ΧΑΡΙΤΙΔΟΥ Ε.	Παιδοψυχίατρος.
ΧΑΣΣΙΚΟΥ Ι.	
ΧΑΤΖΗΓΓΙΑΝΝΑΚΗΣ Κ.	Εκπαιδευτικός Α'βαθμιας, Μεταπτυχιακός Φοιτητής «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανμιου Αιγαίου
ΧΑΤΖΗΠΑΝΤΑΖΗ Μ.	Συμβουλευτική Ψυχολόγος
ΧΕΙΜΑΡΙΩΤΗΣ Δ.	Διευθυντής Εργαστηρίου «ΠΑΝΑΓΙΑ ΕΛΕΟΥΣΑ»
ΧΕΛΑΣ Ε.	Λογοθεραπευτής
ΧΕΛΙΟΥΔΑΚΗ Ε.	Ψυχολόγος, υπεύθυνη κέντρου ημέρας Ε.Ε.Π.Α.Α

Επόμενα Σεμινάρια Παραρτήματος Θεσσαλονίκης

Παιχνίδι και κοινωνική αλληλεπίδραση με παιδιά στο φάσμα του αυτισμού

Εισηγήτρια: Παΐζη Όλγα, Ψυχοπαιδαγωγός

Το Σεμινάριο απευθύνεται σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας (Παιδοψυχιάτρους, Ψυχολόγους, Λογοπεδικούς, Εργοθεραπευτές, Ειδικούς Παιδαγωγούς, Δασκάλους, κ.λ.π.) καθώς και σε γονείς παιδιών με αυτισμό.

Στο σεμινάριο θα συζητηθούν:

- οι δυσκολίες των παιδιών με αυτισμό στο παιχνίδι
- τα οφέλη που μπορεί να έχει η διδασκαλία δεξιοτήτων παιχνιδιού στα παιδιά στο φάσμα του αυτισμού
- τα διάφορα είδη παιχνιδιού και οι απαιτήσεις που μπορούμε να έχουμε από τα παιδιά σε σχέση με το αναπτυξιακό στάδιο όπου βρίσκονται
- πως να αναπτύξουμε δεξιότητες επικοινωνίας και κοινωνικής αλληλεπίδρασης μέσω παιχνιδιού
- πως να ενθαρρύνουμε τα παιδιά να εκφράζουν τα συναισθήματά τους μέσω παιχνιδιού
- τα επίπεδα κοινωνικής αλληλεπίδρασης και πως να βοηθήσουμε στην ανάπτυξη παιχνιδιού με συνομηλίκους

Σεμινάριο πιστοποίησης στη μέθοδο CYGNET

Εκπαιδευτικό σεμινάριο πιστοποίησης περιορισμένου αριθμού επαγγελματιών ψυχικής υγείας στη μέθοδο CYGNET

Η Εταιρία Ψυχοκοινωνικών Μελετών σε συνεργασία με την ΕΕΠΑΑ Παραρτήμα Θεσσαλονίκης διοργανώνει σεμινάριο εκπαίδευσης εκπαιδευτών στη μέθοδο Cygnet

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης Cygnet αποτελεί ένα δομημένο πρόγραμμα με απώτερο στόχο την εκπαίδευση γονέων στην κατανόηση του Αυτιστικού Φάσματος. Ταυτόχρονα λειτουργεί ως τόπος συνάντησης γονέων προκειμένου να ανταλλάξουν απόψεις, εμπειρίες και να βελτιώσουν την ποιότητα ζωής των παιδιών τους όσο και τη δική τους

Εκπαιδευτικό σεμινάριο για φροντιστές και συνοδούς ατόμων με αυτισμό

(50 ώρες θεωρία – 30 ώρες πρακτική)

Το σεμινάριο αυτό, συνδυάζει την θεωρητική κατάρτιση με την πρακτική άσκηση και απευθύνεται σε άτομα που ζουν, φροντίζουν ή συνοδεύουν άτομα με αυτισμό .

Μετά την πρώτη συνάντηση, όπου ουσιαστικά θα είναι μία συνάντηση γνωριμίας και ενημέρωσης του προγράμματος, οι θεματικές ενότητες του εκπαιδευτικού σεμιναρίου είναι οι εξής:

Σεμινάριο MAKATON

Το Makaton αφορά ένα πρόγραμμα ανάπτυξης της επικοινωνίας για άτομα που εμφανίζουν ένα ευρύ φάσμα αναπτυξιακών δυσκολιών, που βασίζεται στη χρησιμοποίηση νοημάτων ή και γραφικών συμβόλων που συνοδεύουν και υποστηρίζουν τον προφορικό λόγο. Στοχεύει φυσικά στην ανάπτυξη της κατανόησης και χρήσης του λόγου.

Είναι ένα πρόγραμμα που δίνει τη δυνατότητα σε όλους όσους παρουσιάζουν ένα ευρύ φάσμα αναπτυξιακών δυσκολιών στην επικοινωνία και το λόγο να καλλιεργήσουν αυτές τις δεξιότητες και να τις χρησιμοποιήσουν με ένα απλό αλλά πολύ λειτουργικό τρόπο, έτσι ώστε να μπορούν να συμμετέχουν στην κοινωνική ζωή, να χαίρονται, να έχουν επιλογές και να διεκδικούν τα δικαιώματά τους.

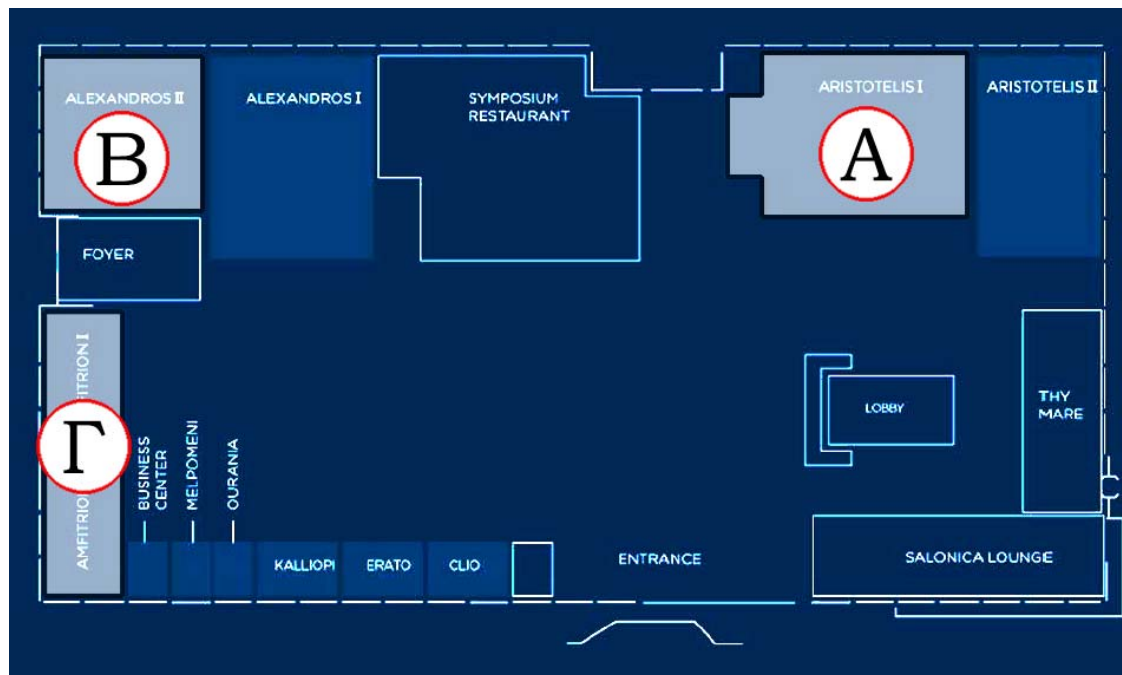
Προγράμματα για γονείς

- Ομάδες Υποστήριξης Γονέων
- Ομάδες Υποστήριξης Αδελφών
- Πρόγραμμα Cygnet
- Ημερίδες

Τα γραφεία του παραρτήματος Θεσσαλονίκης καθημερινά 10 π.μ. με 8 μ.μ. είναι ανοικτά για τους φίλους και τα μέλη και είμαστε στην διάθεση σας για οποιαδήποτε πληροφορία καθώς και για δήλωση ενδιαφέροντος ή δήλωση συμμετοχής.

Εναλλακτικά μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον Κο Τσαμπούρη Γιώργο στο τηλέφωνο 2310 241287 ή και μέσω email στο thess_gspap@autismgreece.gr

Αίθουσες του Συνεδρίου



- | | |
|----------------------------|---|
| A. Αίθουσα Αριστοτέλης Ι | Βασική αίθουσα συνεδρίου |
| B. Αίθουσα Αλέξανδρος ΙΙ | Αίθουσα Αναρτημένων Περιλήψεων
Καφές Διαλειμάτων |
| Γ. Αίθουσα Αμφιτρίων Ι, ΙΙ | Αίθουσα παράλληλων εκδηλώσεων |

Όσον αφορά τη σίτιση, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι κατά την διάρκεια του συνεδρίου θα λειτουργεί lunch buffet στο κεντρικό εστιατόριο του ξενοδοχείου που θα διεξαχθεί το Πανελλήνιο Συνέδριο, το οποίο θα προσφέρεται στην τιμή των **€25/άτομο**.